**Успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Успеваемость обучающихся |
| 2019 - 2020 | 1,3 | 4 | 100% |
| 2020 - 2021 | 2,4 | 4 | 100% |
| 2021 - 2022 | 1,3 | 3 | 100% |
| 2022 - 2023 | 2,4 | 3 | 100% |
| 2023 - 2024 | 1,3 | 3 | 100% |

Краткий комментарий педагогического работника: Ивинский филиал МБОУ «Пречистенская средняя школа» является малокомплектной начальной школой, классы с малой наполняемостью

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Н.В. МЕЛЕНТЬЕВА

**Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Качество знаний обучающихся  по итогам мониторинга |
| 2019 - 2020 | 1,3 | 4 | Результаты ВШК | 68% |
| 2020 - 2021 | 2,4 | 4 | Результаты ВШК | 76% |
| 2021 - 2022 | 1,3 | 3 | Результаты ВШК | 100% |
| 2022 - 2023 | 2,4 | 3 | Результаты ВШК | 100% |
| 2023 - 2024 | 1,3 | 3 | Результаты ВШК | 100% |

Краткий комментарий педагогического работника:

Результаты контрольных работ, переводных тестов по предметам показали стабильную динамику роста.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Н.В. МЕЛЕНТЬЕВА

**Личностные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | Класс | Количество обучающихся | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии)  диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| 2019-2020 | 1,3 | | 4 | Способность к самооценке.  Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | Методика В.Г.Щур «Лесенка»  Показатели: самооценка.  Уровни: неадекватно завышенная, завышенная, адекватная, заниженная самооценка. %)  Методика «Незаконченные предложения» Н.Е. Богуславской.  Показатели: эмоциональный компонент нравственного развития  *Уровни:*  0 баллов – ребенок не имеет четких нравственных ориентиров.  1 балл – нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремиться или считает это недостижимой мечтой.  2 балла – нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое.  3 балла – ребенок обосновывает свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» **Н.Г. Лускановой** Показатели:  отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.  Уровни:   -высокий -25-30баллов;  -хороший-20-24балла;  -положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебными делами-15-19 баллов;  -низкий-10-14баллов:  - негативное отношение к школе, щкольнаядезадаптация - ниже 10 баллов. | Завышенная-20%  Адекватная - 60%  Заниженная -20% | Завышенная -20%  Адекватная - 80%  Заниженная -0% |
| 60%  (адекватные эмоциональные реакции) | 80 %  (адекватные эмоциональные реакции) |
| Познавательная мотивация учения. | 60 % (высокий и хороший уровни) | 80 % (высокий и хороший уровни) |
| 2020-2021 | | 2,4 | 4 | Способность к самооценке. | Завышенная-25%  Адекватная - 75%  Заниженная -0% | Завышенная -%  Адекватная - 100%  Заниженная -0% |
| Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | 50%  (адекватные эмоциональные реакции) | 100 %  (адекватные эмоциональные реакции) |
| Познавательная мотивация учения. | 75% (высокий и хороший уровни) | 100 % (высокий и хороший уровни) |
| 2021-2022 | | 1,3 | 3 | Способность к самооценке. | Завышенная-0%  Адекватная - 100%  Заниженная -0% | Завышенная -0%  Адекватная - 100%  Заниженная -0% |
| Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | 100%  (адекватные эмоциональные реакции) | 100%  (адекватные эмоциональные реакции) |
| Познавательная мотивация учения. | 100 % (высокий и хороший уровни) | 100 % (высокий и хороший уровни) |
| 2022 - 2023 | | 2,4 | 3 | Способность к самооценке. | Завышенная-0%  Адекватная - 100%  Заниженная -0% | Завышенная -0%  Адекватная - 100%  Заниженная -0% |
|  | |  |  | Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | 100%  (адекватные эмоциональные реакции) | 100%  (адекватные эмоциональные реакции) |
|  | |  |  | Познавательная мотивация учения. | 100% (высокий и хороший уровни) | 100 % (высокий и хороший уровни) |
| 2023 - 2024 | | 1,3 | 3 | Способность к самооценке. | Завышенная-0%  Адекватная - 100%  Заниженная -0% |  |
|  | |  |  | Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | 100%  (адекватные эмоциональные реакции) |  |
|  | |  |  | Познавательная мотивация учения. | 100% (высокий и хороший уровни) |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_Применение разнообразных форм и методов обучения, создание проблемных ситуаций, поисковая деятельность, ориентация на самостоятельность, привлечение учащихся к проектной и творческой деятельности определяют положительную динамику личностных результатов.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Н.В. МЕЛЕНТЬЕВА

**Метапредметные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование метапредметного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| 2019 - 2020 | 1,3 | 4 | Познавательные УУД | Методика «Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет» (Э. Ф. Замбацявичене)  Показатели: осведомленность, классификация, словесно-логическое мышление, обобщение.  Уровни: высокий, средний, низкий; (в баллах)  Методика «Левая и правая стороны» (Ж. Пиаже)  Показатели: сформированность действий, направленных на учёт позиции собеседника (партнёра)  Уровни: высокий, средний, низкий; (в баллах)  Методика «Рукавичка» ( Г. А. Цукерман)  Показатели: сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)  Уровни: высокий, средний, низкий; (в баллах)  Методика «Да и нет» Н.И Гуткиной.  Показатель: умение действовать по правилу  Уровни: высокий, средний, низкий; (в баллах)  Всероссийский полиатлон – мониторинг  Показатель:  Познавательные – общеучебные, логические, а такжепостановка и решение проблемы;  Коммуникативные – социальная компетентность;  Регулятивные- организация учебной деятельности.  Уровни:  Низкий, достаточный, высокий (в баллах) | Низкий уровень- 1(20%)  Средний уровень -3 (60%)  Высокий уровень – 1(20%) | Низкий уровень-0  Средний уровень - 3 (60%)  Высокий уровень –2 (40%) |
| Коммуникативные УУД | Низкий уровень- 0  Средний уровень - 4 (80%)  Высокий уровень – 1(20%) | Низкий уровень-0  Средний уровень - 3 (60%)  Высокий уровень –2 (40%) |
| Регулятивные УУД | Низкий уровень- 1(20%)  Средний уровень -3 (60%)  Высокий уровень – 1(20%) | Низкий уровень-0  Средний уровень - 3 (60%)  Высокий уровень –2 (40%) |
| 2020-2021 | 2,4 | 4 | Познавательные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень -2 (50%)  Высокий уровень -2 (50%) | Низкий уровень-0  Средний уровень -1(25%)  Высокий уровень -3 (75%) |
| Коммуникативные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень -2 (50%)  Высокий уровень -2 (50%) | Низкий уровень-0  Средний уровень -1(25%)  Высокий уровень -3 (75%) |
| Регулятивные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень -2 (50%)  Высокий уровень -2 (50%) | Низкий уровень-0  Средний уровень -1(25%)  Высокий уровень -3 (75%) |
| 2021-2022 | 1,3 | 3 | Познавательные УУД | Высокий-33%  Средний- 66%  Низкий-0% | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 3человека-100% (8,6 балла из 10) |
| Коммуникативные УУД | Высокий-75%  Средний- 25%  Низкий-0% | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 3 человека 100% (8,5 балла из 10) |
| Регулятивные УУД | Высокий-75%  Средний- 25%  Низкий-0% | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 4 человека 100% (8,5балла из 10) |
| 2022-2023 | 2,4 | 3 | Познавательные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень -0  Высокий уровень -3 (100%) | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 3 человека 100% (8,5 балла из 10) |
| Коммуникативные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень -1 (25%)  Высокий уровень -3 (75%) | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 3 человека 100% (8,5 балла из 10) |
| Регулятивные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень - (0%)  Высокий уровень -3 (100%) | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 3 человека 100% (8,5 балла из 10) |
| 2023 - 2024 | 1,3 | 3 | Познавательные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень -0 (0%)  Высокий уровень -3(100%) | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 3 человека 100% (8,5 балла из 10) |
|  |  |  | Коммуникативные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень -1 (25%)  Высокий уровень -3 (75%) | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 3 человека 100% (8,5 балла из 10) |
|  |  |  | Регулятивные УУД | Низкий уровень - 0  Средний уровень -0  Высокий уровень -3 (100%) | Результаты полиатлон - мониторинга  Высокий уровень – 3 человека 100% (8,5 балла из 10) |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_Применение инновационных технологий, проектная деятельность, сотрудничество учащихся на уроках и при подготовке и проведении внеклассных мероприятий оказывают положительное влияние на динамику метапредметных результатов.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  Н.В. МЕЛЕНТЬЕВА

**Предметные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование предметного результата | Название, автор (при наличии)  диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (%) | Результаты стартовой диагностики | | Результаты итоговой диагностики | |
| % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости |
| 2019-2020 | 1,3 | 4 | **Русский язык** | Контрольно- оценочные  процедуры: тестирование, контрольная работа, выполнение компетентностно- ориентированных заданий, участие в проектно- исследовательской деятельности и др.  Эффективность деятельности отслеживается по таким показателям, как: успеваемость, качество знаний. | 40% | 100% | 40% | 100% |
| **Литературное чтение** | 60 | 100% | 60% | 100% |
| **Математика** | 40% | 100% | 60% | 100% |
| **Окружающий мир** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Технология** | 60% | 100% | 100% | 100% |
| 2020-2021 | 2,4 | 4 | **Русский язык** | 60% | 100% | 80% | 100% |
| 50% | 100% | 50% | 100% |
| **Литературное чтение** |
| **Математика** | 50% | 100% | 75% | 100% |
| **Окружающий мир** | 50% | 100% | 75% | 100% |
| **Технология** | 50% | 100% | 100% | 100% |
| 2021-2022 | 1,3 | 3 | **Русский язык** | 33% | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |
| **Литературное чтение** | 33% | 100% | 100% | 100% |
| **Математика** | 66% | 100% | 100% | 100% |
| **Технология** | 66% | 100% | 100% | 100% |
| **Окружающий мир** | 33% | 100% | 100% | 100% |
| 2022-2023 | 2,4 | 3 | **Русский язык** | 66% | 100% | 100% | 100% |
| **Литературное чтение** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Математика** |  | 33% | 100% | 100% | 100% |
| **Технология** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Окружающий мир** | 66% | 100% | 100% | !00% |
| 2023-2024 | 1,3 | 3 | **Русский язык** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Литературное чтение** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Математика** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Окружающий мир** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Технология** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Изобразительное искусство** | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Физическая культура** | 100% | 100% | 100% | 100% |

Краткий комментарий педагогического работника. \_\_\_В таблице представлены данные по преподаваемым предметам. Освоение ведется в системе и по нарастающей степени трудности. В первом классе обучение безотметочное, ориентированное на обучение всех в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося. Результаты административных контрольных работ, проводимых в конце учебного года, показывают положительный рост результативности освоения учебного материала программных требований согласно ФГОС.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Н.В. МЕЛЕНТЬЕВА

**Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ**

**по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | | Количество обучающихся, участвовавших в аттестации | Количество обучающихся,  не прошедших аттестацию | Результаты аттестации обучающихся (средний балл) | Наличие высокобалльных работ (количество) |
| 2019 - 2020 | 1 | Русский язык | 2 | 0 | Программа освоена | - |
| Литературное чтение | 2 | 0 | Программа освоена | - |
| Математика | 2 | 0 | Программа освоена | - |
| Технология | 2 | 0 | Программа освоена | - |
| Окружающий мир | 2 | 0 | Программа освоена | - |
| 3 | Русский язык | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Литературное чтение | 2 | 0 | 4 | 2 |
| Математика | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Технология | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Окружающий мир | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| 2020 - 2021 | 2 | Русский язык | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Математика | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| Технология | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Окружающий мир |  |  | 4,5 | 2 |
|  | 4 | Русский язык | 2 | 0 | 3,5 | 0 |
| Литературное чтение | 2 | 0 | 3,5 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 4,5 | 1 |
| Технология | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Окружающий мир | 2 | 0 | 4 | 1 |
| 2021 - 2022 | 1 | Русский язык | 1 | 0 | Программа освоена | - |
| Литературное чтение | 1 | 0 | Программа освоена | - |
| Математика | 1 | 0 | Программа освоена | - |
| Технология | 1 | 0 | Программа освоена | - |
| Окружающий мир | 1 | 0 | Программа освоена | - |
| 3 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Математика | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| Технология | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Окружающий мир | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| 2022 - 2023 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Математика | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Технология | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Окружающий мир | 1 | 0 | 4 | 1 |
| 4 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Математика | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| Технология | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Окружающий мир | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| 2023 - 2024 | 1 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 |  | Программа освоена | - |
| Литературное чтение | 2 |  | Программа освоена | - |
| Математика | 2 |  | Программа освоена | - |
| Технология | 2 |  | Программа освоена | - |
| Окружающий мир | 2 |  | Программа освоена | - |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 1 | 0 | 4 | 1 |
|  | Литературное чтение | 1 | 0 | 4 | 1 |
|  | Математика | 1 | 0 | 4 | 1 |
|  | Технология | 1 | 0 | 5 | 1 |
|  | Окружающий мир | 1 | 0 | 4 | 1 |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_По результатам итоговой и промежуточной аттестации прослеживается стабильное достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ и, в целом, стабильное наличие высокобалльных работ и положительная динамика.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Н.В. МЕЛЕНТЬЕВА

**Мотивация обучающихся к предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Диагностический материал.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности | Результаты диагностики школьной мотивации  (входной и итоговый контроль) |
| 2019 - 2020 | 1,3 | 4 | Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» (автор М.Р. Гинзбург)  Итоговый уровень мотивации.  I - очень высокий уровень мотивации с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху;  II - высокий уровень учебной мотивации;  III - нормальный (средний) уровень мотивации;  IV - сниженный уровень учебной мотивации;  V - низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла.  Показатели:  - личностный смысл обучения; степень развития целеполагания;  - виды мотивации;  - внешние или внутренние мотивы; тенденция на достижение успеха или неудачи при обучении;  - реализация мотивов обучения в поведении.  Все названные показатели выражаются в процентах от общего числа обследуемых детей. Полученные процентные показатели информируют педагогов о уровне учебной мотивации у детей, | 60%-средний и высокий уровень (входной)  80%- средний и высокий уровень (итоговый) |
| 2020 - 2021 | 2,4 | 4 | 75%- средний и высокий уровень (входной)  85% средний и высокий уровень (итоговый) |
| 2021 - 2022 | 1,3 | 3 | 80%- средний и высокий уровень (входной)  100% средний и высокий уровень (итоговый) |
| 2022 - 2023 | 2,4 | 3 | 95%- средний и высокий уровень (входной)  100% средний и высокий уровень (итоговый) |
| 2023 - 2024 | 1,3 | C:\Users\AsRock\Desktop\Аттестация Марышева\приказ по ВПШ\003.jpg3 | 100%- средний и высокий уровень (входной)  100% средний и высокий уровень (итоговый) |

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ Н.В. МЕЛЕНТЬЕВА