**Успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Успеваемость обучающихся | Выходные  данные документа со ссылкой  на интернет-ресурс |
| 2019-2020 | 2,4 | 3(1+2) | 100% |  |
| 2020-2021 | 1,3 | 3(2+1) | 100% |  |
| 2021-2022 | 2,4 | 3(2+1) | 100% |  |
| 2022-2023 | 3 | 2 | 100% |  |
| 2023-2024 | 4 | 2 | 100% |  |



Директор школы Н.В. Мелентьева





**Качество знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Качество знаний обучающихся  по итогам мониторинга | Выходные  данные документа со ссылкой  на интернет-ресурс |
| 2019-2020 | 2,4 | 3 | Результаты ВШК | 33% |  |
| 2020-2021 | 1,3 | 3 | Результаты ВШК | 33% |  |
| 2021-2022 | 2,4 | 3 | Результаты ВШК | 33% |  |
| 2022-2023 | 3 | 2 | Результаты ВШК | 50% |  |
| 2023-2024 | 4 | 2 | Результаты ВШК | 50% |  |



Директор школы  Н.В. Мелентьева

**Личностные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | Класс | Количество обучающихся | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии)  диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики | |
| 2019-2020 | 2,4 | | 3 | Способность к самооценке.  Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | Методика В.Г.Щур «Лесенка»  Показатели: самооценка.  Уровни: неадекватно завышенная, завышенная, адекватная, заниженная самооценка. %)  Методика «Незаконченные предложения» Н.Е. Богуславской.  Показатели: эмоциональный компонент нравственного развития  *Уровни:*  0 баллов – ребенок не имеет четких нравственных ориентиров.  1 балл – нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремиться или считает это недостижимой мечтой.  2 балла – нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое.  3 балла – ребенок обосновывает свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» **Н.Г. Лускановой** Показатели:  отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.  Уровни:   -высокий -25-30баллов;  -хороший-20-24балла;  -положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебными делами-15-19 баллов;  -низкий-10-14баллов:  - негативное отношение к школе, щкольная дезадаптация - ниже 10 баллов. | Завышенная-67%  Адекватная - 0%  Заниженная -33% | Завышенная -33%  Адекватная - 33%  Заниженная -33% |
| 33%  (адекватные эмоциональные реакции) | 67 %  (адекватные эмоциональные реакции) |
| Познавательная мотивация учения. | 33 % (высокий и хороший уровни) | 67 % (высокий и хороший уровни) |
| 2020-2021 | | 1,3 | 3 | Способность к самооценке. | Завышенная-67%  Адекватная - 0%  Заниженная -33% | Завышенная -33%  Адекватная - 33%  Заниженная -33% | |
| Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | 67%  (адекватные эмоциональные реакции) | 67 %  (адекватные эмоциональные реакции) | |
| Познавательная мотивация учения. | 67% (высокий и хороший уровни) | 67 % (высокий и хороший уровни) | |
| 2021-2022 | | 2,4 | 3 | Способность к самооценке. | Завышенная-33%  Адекватная - 33%  Заниженная -33% | Завышенная -33%  Адекватная - 67%  Заниженная -0% | |
| Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | 67%  (адекватные эмоциональные реакции) | 67%  (адекватные эмоциональные реакции) | |
| Познавательная мотивация учения. | 67 % (высокий и хороший уровни) | 67 % (высокий и хороший уровни) | |
| 2022 - 2023 | | 3 | 2 | Способность к самооценке. | Завышенная-50%  Адекватная - 50%  Заниженная -0% | Завышенная -50%  Адекватная - 50%  Заниженная -0% | |
|  | |  |  | Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | 50%  (адекватные эмоциональные реакции) | 100%  (адекватные эмоциональные реакции) | |
|  | |  |  | Познавательная мотивация учения. | 50% (высокий и хороший уровни) | 50 % (высокий и хороший уровни) | |
| 2023 - 2024 | | 4 | 2 | Способность к самооценке. | Завышенная-50%  Адекватная - 50%  Заниженная -0% | Завышенная-0%  Адекватная -100%  Заниженная -0% | |
|  | |  |  | Регулирование поведения в соответствии с моральными нормами. | 100%  (адекватные эмоциональные реакции) | 100%  (адекватные эмоциональные реакции) | |
|  | |  |  | Познавательная мотивация учения. | 50% (высокий и хороший уровни) | 100% (высокий и хороший уровни) | |



Директор школы Н.В. Мелентьева

* 1. **Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование метапредметного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |  | |
| 2019 - 2020 | 2,4 | 3 | Познавательные УУД | Методика «Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет» (Э. Ф. Замбацявичене)  Показатели: осведомленность, классификация, словесно-логическое мышление, обобщение.  Уровни: высокий, средний, низкий; (в баллах)  Методика «Левая и правая стороны» (Ж. Пиаже)  Показатели: сформированность действий, направленных на учёт позиции собеседника (партнёра)  Уровни: высокий, средний, низкий; (в баллах)  Методика «Рукавичка» ( Г. А. Цукерман)  Показатели: сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)  Уровни: высокий, средний, низкий; (в баллах)  Методика «Да и нет» Н.И Гуткиной.  Показатель: умение действовать по правилу  Уровни: высокий, средний, низкий; (в баллах)  Всероссийский полиатлон – мониторинг  Показатель:  Познавательные – общеучебные, логические, а такжепостановка и решение проблемы;  Коммуникативные – социальная компетентность;  Регулятивные- организация учебной деятельности.  Уровни:  Низкий, достаточный, высокий (в баллах)  Обучающиеся регулярно принимают участие в Всероссийском полиатлон-мониторинге, результаты которого представлены на сайте  <https://infourok.ru/user/petrova-lyudmila-viktorovna5/page/dostizheniya-obuchayuschihsya> | Низкий уровень-2(67%)  Средний уровень-1(33%)  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень-1(33%)  Средний уровень - 2(67%)  Высокий уровень –0% | |  |
| Коммуникативные УУД | Низкий уровень- 33%-1 чел  Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень- 0%  Средний уровень - 100%-3 чел  Высокий уровень – 0% | |
| Регулятивные УУД | Низкий уровень- 33%-1 чел  Средний уровень -67%-2 чел  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень- 0%  Средний уровень -100%-3 чел  Высокий уровень – 0% | |
| 2020-2021 | 1,3 | 3 | Познавательные УУД | Низкий уровень-33%-1 чел  Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень –0% | Низкий уровень-0%  Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень –33%-1 чел | |
| Коммуникативные УУД | Низкий уровень- 33%-1 чел Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень- 33%-1 чел Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень – 0% | |
| Регулятивные УУД | Низкий уровень- 33%-1 чел  Средний уровень -67%-2 чел  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень-0%  Средний уровень -100%-3 чел  Высокий уровень – 0% | |
| 2021-2022 | 2,4 | 3 | Познавательные УУД | Низкий уровень-0%  Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень –33%-1 чел | Низкий уровень-0%  Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень –33%-1 чел | |
| Коммуникативные УУД | Низкий уровень- 33%-1 чел Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень- 33%-1 чел Средний уровень - 67%-2 чел  Высокий уровень – 0% | |
| Регулятивные УУД | Низкий уровень-0%  Средний уровень -3(100%)  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень-0%  Средний уровень -67%-2 чел  Высокий уровень –33%-1 чел | |
| 2022-2023 | 1,3 | 2 | Познавательные УУД | Низкий уровень- 50%-1 чел Средний уровень - 50%-1 чел  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень- 50%-1 чел Средний уровень - 50%-1 чел  Высокий уровень – 0% | |
| Коммуникативные УУД | Низкий уровень- 50%-1 чел Средний уровень - 50%-1 чел  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень- 0%  Средний уровень - 100%-2 чел  Высокий уровень – 0% | |
| Регулятивные УУД | Низкий уровень-0%  Средний уровень -100%-2 чел  Высокий уровень –0% | Низкий уровень-0%  Средний уровень -100%-2 чел  Высокий уровень –0%) | |
| 2023 - 2024 | 2,4 | 2 | Познавательные УУД | Низкий уровень-0%  Средний уровень - 1(50%)  Высокий уровень –1(50%) | Низкий уровень-0%  Средний уровень - 50%-1 чел  Высокий уровень –50%-1 чел | |
|  |  |  | Коммуникативные УУД | Низкий уровень- 0% Средний уровень - 100%-2 чел  Высокий уровень – 0% | Низкий уровень- 0% Средний уровень -1( 50%)  Высокий уровень – 1(50%) | |
|  |  |  | Регулятивные УУД | Низкий уровень-0%  Средний уровень -2(100%)  Высокий уровень –0% | Низкий уровень-0%  Средний уровень -1(50%)  Высокий уровень –1(50%) | |

****

Директор школы  Н.В. Мелентьева

**Предметные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование предметного результата | Название, автор (при наличии)  диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой диагностики | | Результаты итоговой диагностики | | Выходные  данные документа со ссылкой  на интернет-ресурс |
| % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости |
| 2019-2020 | 2,4 | 3(1+2) | Русский язык | Контрольно- оценочные процедуры: тестирование, контрольная работа, выполнение компетентностно- ориентированных заданий, участие в проектно- исследовательской деятельности и др. Эффективность деятельности отслеживается по таким показателям, как: успеваемость, качество знаний | 33% | 100% | 67% | 100% |  |
| Литературное чтение | 33% | 100% | 67% | 100% |
| Математика | 67% | 100% | 67% | 100% |
| Окружающий мир | 67% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразит. искусство | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2020-2021 | 1,3 | 3(2+1) | Русский язык | 33% | 100% | 67% | 100% |  |
| Литературное чтение | 33% | 100% | 67% | 100% |
| Математика | 33% | 100% | 67% | 100% |
| Окружающий мир | 67% | 100% | 67% | 100% |
| Изобразит. искусство | 67% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 67% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 67% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2021-2022 | 2,4 | 3(2+1) | Русский язык | 33% | 100% | 67% | 100% |  |
| Литературное чтение | 67% | 100% | 67% | 100% |
| Математика | 67% | 100% | 67% | 100% |
| Окружающий мир | 67% | 100% | 67% | 100% |
| Изобразит. искусство | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2022-2023 | 3 | 2 | Русский язык | 50% | 100% | 50% | 100% |  |
| Литературное чтение | 50% | 100% | 50% | 100% |
| Математика | 50% | 100% | 50% | 100% |
| Окружающий мир | 50% | 100% | 50% | 100% |
| Изобразит. искусство | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2023-2024 | 4 | 2 | Русский язык | 50% | 100% | 50% | 100% |  |
| Литературное чтение | 50% | 100% | 50% | 100% |
| Математика | 50% | 100% | 50% | 100% |
| Окружающий мир | 50% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразит. искусство | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |

Директор школы  Н.В. Мелентьева

**Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ**

**по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс    предмет | | Количество обучающихся, участвовавших в аттестации | Количество обучающихся,  не прошедших аттестацию | Результаты аттестации обучающихся  (средний балл) | Наличие  высокобалльных работ (количество) |
| 2019-2020 | 2  1 чел | Русский язык | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Лит. Чтение | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Математика | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Окр. Мир | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Изобразит. искусство | 1 | 0 | зачет | 1 |
| Музыка | 1 | 0 | зачет | 1 |
| Технология | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Физич. культура | 1 | 0 | 5 | 1 |
| 4  2 чел | Русский язык | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Лит. Чтение | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| Математика | 2 | 0 | 4 | 2 |
| Окр. Мир | 2 | 0 | 4 | 2 |
| Изобразит. искусство | 2 | 0 | зачет | 2 |
| Музыка | 2 | 0 | зачет | 2 |
| Технология | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Физич. культура | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 2020-2021 | 1  2 чел | Русский язык | 2 | 0 | программа освоена |  |
| Лит. Чтение | 2 | 0 | программа освоена |  |
| Математика | 2 | 0 | программа освоена |  |
| Окр. Мир | 2 | 0 | программа освоена |  |
| Изобразит. искусство | 2 | 0 | программа освоена |  |
| Музыка | 2 | 0 | программа освоена |  |
| Технология | 2 | 0 | программа освоена |  |
| Физич. культура | 2 | 0 | программа освоена |  |
| 3  1 чел | Русский язык | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Лит. Чтение | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Математика | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Окр. Мир | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Изобразит. искусство | 1 | 0 | Зачет | 1 |
| Музыка | 1 | 0 | Зачет | 1 |
| Технология | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Физич. культура | 1 | 0 | 5 | 1 |
| 2021-2022 | 2  2 чел | Русский язык | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Лит. Чтение | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Математика | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Окр. Мир | 2 | 0 | 4 | 2 |
| Изобразит. искусство | 2 | 0 | Зачет | 2 |
| Музыка | 2 | 0 | Зачет | 2 |
| Технология | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| Физич. культура | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| 4  1 чел | Русский язык | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Лит. Чтение | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Математика | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Окр. Мир | 1 | 0 | 4 | 1 |
| Изобразит. искусство | 1 | 0 | Зачет | 1 |
| Музыка | 1 | 0 | Зачет | 1 |
| Технология | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Физич. культура | 1 | 0 | 5 | 1 |
| 2022-2023 | 3  2 чел | Русский язык | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Лит. Чтение | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Математика | 2 | 0 | 4 | 1 |
| Окр. Мир | 2 | 0 | 4 | 2 |
| Изобразит. искусство | 2 | 0 | Зачет | 2 |
| Музыка | 2 | 0 | зачет | 2 |
| Технология | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Физич. культура | 2 | 0 | 4,5 | 2 |
| 2023-2024 | 4  2 чел | Русский язык | 2 | 0 | 3,5 | 1 |
| Лит. Чтение | 2 | 0 | 4 | 1 |
| Математика | 2 | 0 | 4 | 1 |
| Окр. Мир | 2 | 0 | 4 | 2 |
| Изобразит. искусство | 2 | 0 | Зачет | 2 |
| Музыка | 2 | 0 | зачет | 2 |
| Технология | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Физич. культура | 2 | 0 | 4,5 | 2 |



Директор школы Н.В. Мелентьева

**Мотивация обучающихся к предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Диагностический материал.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности | Результаты диагностики школьной мотивации  (входной и итоговый контроль) |
| 2019- 2020 | 2, 4 | 3 | Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» (автор М.Р. Гинзбург)  Итоговый уровень мотивации.  I - очень высокий уровень мотивации с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху;  II - высокий уровень учебной мотивации;  III - нормальный (средний) уровень мотивации;  IV - сниженный уровень учебной мотивации;  V - низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла.  Показатели:  - личностный смысл обучения; степень развития целеполагания;  - виды мотивации;  - внешние или внутренние мотивы; тенденция на достижение успеха или неудачи при обучении;  - реализация мотивов обучения в поведении.  Все названные показатели выражаются в процентах от общего числа обследуемых детей. Полученные процентные показатели информируют педагогов о уровне учебной мотивации у детей. | 33%-средний и высокий уровень (входной)  67%- средний и высокий уровень (итоговый) |
| 2020 - 2021 | 1, 3 | 3 | 33%- средний и высокий уровень (входной)  67% средний и высокий уровень (итоговый) |
| 2021 - 2022 | 2, 4 | 3 | 67%- средний и высокий уровень (входной)  67% средний и высокий уровень (итоговый) |
| 2022 - 2023 | 3 | 2 | 50%- средний и высокий уровень (входной)  50% средний и высокий уровень (итоговый) |
| 2023 - 2024 | 4 | 2 | 100%- средний и высокий уровень (итоговый) |





Директор школы  Н.В. Мелентьева